

Funkcję kierownika/opiekuna merytorycznego Pracowni Dydaktyki Fizyki przez ostatnie 26 lat (od 1990 roku) pełni doc. dr Krystyna Sujak-Lesz.

Od roku akademickiego 2016/2017 opiekunem merytorycznym Pracowni Dydaktyki Fizyki został doc. dr Leszek Ryk.

Kartka z historii Pracowni Dydaktyki Fizyki

1. Pracownia Dydaktyki Fizyki (pod nazwą Pracownia Techniki Eksperymentu Fizycznego), powstała w 1969 roku.
2. W 1970 roku kierownictwo nad Pracownią obejmuje mgr Wojciech Małecki, który tworzy bazę materialną oraz koncepcję merytoryczno-dydaktyczną tej pracowni, która w latach 70-tych stała się podstawą kolejnych modernizacji.
3. W latach 1980-1983 w Ministerstwie Oświaty i Wychowania pod przewodnictwem Profesora Grzegorza Białkowskiego były prowadzone prace nad całościową reformą programów nauczania fizyki. W pracach komisji programowej uczestniczył dr Stanisław Jakubowicz.

Nowe idee programowe przenikały do dydaktyki studenckiej. Na ćwiczeniach w Pracowni Dydaktyki Fizyki studenci zaczynają przygotowywać się do nauczania fizyki rozumianego jako stwarzanie uczniom możliwości aktywnego poznawania przyrody.

4. W latach 1986-1990 Zakład Dydaktyki Fizyki koordynował prace grupy tematycznej VI „Unowocześnianie nauczania fizyki – przygotowanie zawodowe nauczycieli fizyki” (konsultant naukowy – doc. dr Ignacy Stępniewski, koordynator grupy tematycznej „Dydaktyka fizyki” – dr Leszek Ryk) prowadzone w ogólnopolskim Resortowym Programie Badań Podstawowych III.30 „Unowocześnienie procesu dydaktycznego. Model dydaktyk szczegółowych” (kierownik programu: prof. dr hab. Bolesław Niemierko).

Koordinatorem tematu badawczego „Kształcenie nauczycieli fizyki w zakresie dydaktyki fizyki, pedagogiki i psychologii” była dr Krystyna Sujak-Lesz. Kompleksowy program zajęć z dydaktyki fizyki oparty o analizę międzyprzedmiotowej struktury wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki – zaprezentowany na VIII Jesiennej Szkole „Problemy Dydaktyki Fizyki” (1988) – zdobył uznanie środowiska dydaktyków (koncepcję przedstawiono w książce: Krystyna Sujak-Lesz, Andrzej Krajna, Integracja kształcenia przyszłych nauczycieli fizyki w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki fizyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1990)

Akceptacja zintegrowanego programu przedmiotów zawodowych w kształceniu nauczycieli fizyki spowodowała znaczącą reorganizację (modernizację) zajęć w Pracowni Dydaktyki Fizyki.

5. Modernizacji „integracyjnej” podjęła się dr Krystyna Sujak-Lesz. Zachowana została dotychczasowa strategia przygotowywania studentów do nauczania fizyki rozumianego jako stwarzanie uczniom możliwości aktywnego poznawania przyrody.

[wykorzystano informacje zawarte w „Kalendarium Zakładu Nauczania Fizyki” opublikowanym w: Pierwsze kroki w grze..., Zaproszenie do dyskusji. Preprint 2/96. Wrocławska Oficyna Nauczycielska, Wrocław 1996, s. 37-42]